ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

-			
Nome completo da Instituição de Ensino : Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor José Mattiello			
CNPJ : 924128320001-33			
Cidade: Santo Antônio do Pali	ma - RS		
Telefone : (54) 3394-1108			
E-mail: ejm@pmpalma.com.b	r		
CRE responsável pelo munio Contato da CRE: (54) 3316-2	•		
Contato Vigilância Municipa	I : (54) 3394-1110 ou (54) 999599787		
Assinalar abaixo a Região de (conforme Anexo II):	e Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado		
☐ 1) R01, R02 ☐ 2) R03 ☐ 3) R04, R05 ☐ 4) R06 ☐ 5) R07 ☐ 6) R08 ☐ 7) R09, R10 ☐ 8) R11 ☐ 9) R12 ☐ 10) R13	☐ 11) R14 ☐ 12) R15, R20 ☐ 13) R16 x(14) R17, R18, R19 ☐ 15) R21 ☐ 16) R22 ☐ 17) R23, R24, R25, R26 ☐ 18) R27 ☐ 19) R28 ☐ 20) R29, R30		
Natureza: □X1) Regular□ (2	Natureza: □(X1) Regular□ (2) Escola Livre		
Rede/Gestão:□(1) Privada □(X2) Pública Gestão:□(1) Municipal □(X2) Estadual □(3) Federal			
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Tatiane Maria Cobelincki			
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: (54) 996053533			

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: cobelinckit@yahoo.com

1. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação
1	Tatiane Maria Cobelincki	Diretora
2	Suzana Seben Andretta	Coordenadora
3	Deise Anne Pandolfi Vicenzi Pooter	Supervisora
4	Lianara B. Trentini Santori	Servente
5	Luci Pratti	Servente
6	Andréia Reni Koswoski	Mãe de aluno
7	Marisônia Michatoski	Mãe de aluno

1. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

□Creche

□Pré-escola

□Anos iniciais do Ensino Fundamental

□X Anos Finais do Ensino Fundamental

□X Ensino Médio

□Profissional Técnica de Nível Médio

Œducação de Jovens e Adultos

Œducação Profissional e Tecnológica

Œducação Especial

Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
1	Diretora	40h
1	Coordenadora	20h
8	Serventes	40h

RIO GRANDE DO SUL

7	Professores educação infantil	20h
10	Professor de Anos Iniciais	20h
1	Professor de educação física	20h
12	Atendentes	30h
4	Monitores	20h

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	202
2	Turmas	18

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	5	15	07h:00 – 18h
2	Pré-escola (aula) * Turno integral	10	15	* 07h:40 – 11h:40 13h:10 – 17h-10
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental * Turno integral	10	15	* 07h:40 – 11h:40 13h:10 – 17h-10

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	□xSim □Não	16
2	Banheiro para público em geral	□x Sim □Não	8

3	Banheiros para trabalhadores	⊡ x Sim □Não	3
4	Pátio ou Jardim	□X Sim □Não	2
5	Biblioteca física	□X Sim □Não	1
6	Laboratório de informática	□X Sim □Não	1
7	Refeitório	□X Sim □Não	2
8	Cantina	□Sim □X Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	□x Sim □Não	6
10	Outros espaços coletivos	□X Sim □Não	3

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1		-	-	
2	-	-	-	
3				
4	-	-	-	
5				
6				
7				

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar "não se aplica":

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	х		Reunir a equipe e deliberar sobre as funções de cada um.	Videoconferência reunião na escola e Portaria nº 01/2020.
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID- 19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	х		Reunião da equipe para preenchimento do Anexo I	Computador, papel e caneta, portaria e EPIs de prenvenção Covid-19
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	х		Informa-se pelo Facebook, grupos de Whatsapp, cartazes afixados no prédio	Computador, celular, vídeos, infográficos, papel, imagens, cartazes.
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta	х		Informa-se pelo Facebook, grupos de Whatsapp,	Computador, celular, vídeos, infográficos, papel, imagens

caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais	Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski			cartazes afixados no prédio	
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta	Х		Atualizando o ISE, contatando a todos por telefone ou mensagem, seguindo os termos assinados pelos pais.	Computador, internet, telefone, aplicativos de mensagem,
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	Х		Fixação de cartazes com orientação quanto ao distanciamento. Demarcação de espaços para o distanciamento. Divulgação dos horários por meio de cartazes e nas redes sociais, acompanhamento do COE – local.	Cartazes (cartolina), fitas de demarcação, cronograma de horários, redes sociais, computador
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Reuniões feitas pelo Meet (videoconferência), tanto no pedagógico, como no administrativo. Para as atividades prioritárias e presenciais, há cronograma	Computador, outros dispositivos, internet.
Suspender a realização de excursões e passeios externos	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta	Х		Nenhuma excursão, passeio ou atividade de aglomeração aconteceu na escola após a suspensão de aulas.	Mídias sociais, computador, dispositivos móveis, internet
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores,	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta	Х		Nenhuma dessas atividades ocorreu	Mídias sociais, computador, dispositivos móveis, internet

reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras						
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes	Х					
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	х		Mediante a utilização de registro ponto por trabalhadores em seguida há higienização das mãos.	Utilização de álcooel gel.
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		x	Serão feitos registros fotográficos, vídeo, relatórios por escrito para disponibilizar a comunidade, divulgando.	Celular, mídias sociais, computador, internet, câmera fotográfica, papel, relatórios e registros
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		Através de comunicados, recomendações e instruções conforme as orientações de saúde pública	Cartazes e informativos (papel), mídias sociais, internet, computador

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		Fixação de cartazes com orientação quanto ao distanciamento. Demarcação de espaços para o distanciamento. Publicações nas redes sociais.	Cartazes (cartolina), fitas de demarcação, computador, mídias sociais
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Serão disponibilizadas ou entregues para professores, alunos e demais profissionais da escola.	Máscaras, álcool gel.
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Quando as aulas retornarem, será elaborada pelo COE Local e adotada a rotina de orientação conforme instruções da saúde pública, afixando cartazes com instruções nos locais visíveis e nas mídias sociais	Termômetro: medir a temperatura. Máscaras: fiscalizar o uso correto e descarte. Sabonete Líquido, toalha de papel, álcool gel ou álcool 70%: higienizar as mãos e objetos.
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori		Х	Quando as aulas retornarem, a partir da rotina adotada, os componentes do COE Local orientarão e fiscalizarão as	Máscaras, álcool gel, sabonete/sabão, fitas de demarcação, cartazes com instruções (papel)

	Luci Pratti Andréia R Koswoski Marisônia Michatosk			medidas previstas, com auxílio de cartazes com instruções nos locais visíveis e nas mídias sociais	e avisos nas redes sociais, computador, internet
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Ann Vicenzi Po Lianara B. Santori Luci Pratti Andréia R Koswoski Marisônia Michatosk	e P. poter T.		Leitura e estudos de material sobre higienização correta, encaminhado pela Mantenedora e pela direção da escola	Recursos humanos, álcool gel 70% e produtos de limpeza (água sanitária, panos, papel toalha, etc.).
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos;	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Ann Vicenzi Po Lianara B. Santori Luci Pratti Andréia R Koswoski Marisônia Michatosk	e P. poter T.	X	Assim que retornarem as aulas, os alunos e trabalhadores serão orientados por meio de material impresso, cartazes, avisos nas redes sociais.	Cartazes, redes sociais, vídeos, manual de orientação.

Modelo de **E E E**DISTANCIAMENTO CONTROLADO

antes de iniciar uma nova atividade coletiva					
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		x	No retorno das aulas, os alunos e trabalhadores serão orientados pela equipe, por meio de cartazes e avisos nas redes sociais,	Cartazes, redes sociais, vídeos, manual de orientação.
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Leitura do Manual de Boas Práticas/SEDUC/RS, comunicação impressa, visual e falada com orientações especificas dos protocolos estabelecidos.	Protocolos sanitários, cartazes, vídeos.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		x	No retorno, orientar o uso do álcool gel ou sanitizante nos celulares	Informativo, Mídias sociais, cartazes, vídeos, álcool 70%.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	No retorno, orientar o uso do álcool gel ou sanitizante nos equipamentos e materiais usados	Informativo, Mídias sociais, cartazes, vídeos, álcool 70%.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta	,	X	No retorno, orientar a todos a não compartilhar ou emprestar	Cartazes, vídeos e mídias sociais.

equipamentos e materiais didáticos	Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		equipamentos, materiais e instrumentos	
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Divulgação de Medidas de Prevenção e protocolos sanitários em cartazes, orientação verbal e pelas redes sociais.	Cartazes, vídeos e mídias sociais.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno das aulas, serão dadas orientações verbais, por escrito, por meio de cartazes e redes sociais	Material Informativo impresso e vídeos.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	Х	No retorno, orientar a todos a não compartilhar ou emprestar materiais escolares	Cartazes, vídeos e mídias sociais.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski	X	No retorno, orientar a todos a não compartilhar ou emprestar objetos pessoais	Cartazes, vídeos e mídias sociais.



		Marisônia Michatoski			
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Será feita uma reorganização nas salas para que haja o menor número de material possível, selecionando o que é importante para deixar na sala e retirar o restante	Sala para armazenar os materiais não essenciais
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Utilizamos o protocolo de capacidade permitida por ambientes (mensuração e marcação), fixando cartazes de orientação, marcação de distanciamento mínimo.	Recursos Humanos, adesivos para marcação e fitas.
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	х				
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	X				
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski	Х	Serão tomadas as medidas necessárias como acompanhamento das crianças por profissional da instituição e observação destes cuidados com os pequenos.	Recursos humanos que visam os protocolos sanitários da faixa etária.

Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento		Marisônia Michatoski Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia		X	Organizar a higienização dos alunos desta faixa etária, seguindo os protocolos estabelecidos.	Informações necessárias ao profissionais e protocolos sanitários que visam a faixa etária.
As	instituiçõe	Michatoski es de ensino deverão a	adotar as seg	juintes med	idas de limpeza do ambient	e:
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Serventes: Lianara B. T. Santori Luci Pratti		Х	No retorno das aulas, o piso será higienizado conforme normatização	Material de limpeza, solução de hipoclorito de sódio, água, baldes e panos.
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Serventes: Lianara B. T. Santori Luci Pratti		X	No retorno das aulas, higienizar as superfícies com produtos adequados.	Material de limpeza, panos, baldes e álcool 70%.
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski		X	Orientar os profissionais da limpeza através de diálogos com profissionais da saúde, seguindo os protocolos estabelecidos.	Material de limpeza, solução de hipoclorito de sódio, água, baldes e panos.

Modelo de **DISTANCIAMENTO CONTROLADO**

	Marisônia Michatoski			
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Organizar e providenciar os materiais necessários.	Uso do propé e/ou tapete sanitizante.
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	Lianara B. T. Santori Luci Pratti	X	No retorno, orientar o uso do álcool gel ou sanitizante nos equipamentos e materiais usados	Material de limpeza, panos, baldes e álcool 70%.
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Lianara B. T. Santori Luci Pratti	X	No retorno, orientar o uso do álcool gel ou sanitizante nos equipamentos e materiais usados	Material de limpeza, panos, baldes e álcool 70%.
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, orientar para que não sejam usados tais materiais	Material Informativo impresso e vídeos.
Não partilhar objetos de uso individual, como babeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter	X	Orientar para o cuidado e uso individual de tais materiais	Material Informativo impresso e vídeos.

	Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski				
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	No retorno das aulas, higienizar os materiais pedagógico, com produtos adequados.	Material de limpeza, panos, baldes e álcool 70%.
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Adquirir os equipamentos necessários	Dispensador de álcool gel, de papel toalha, de sabonete líquido. Lixeiras adequadas.
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		Dispor frascos de álcool gel ou spray na porta da escola, corredores, em todas as salas, principalmente locais de circulação	Álcool gel ou em solução a 70%
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		Adquirir o kit de higiene	Sabonete líquido, toalhas de papel, álcool 70% em gel ou solução

Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado Manter limpos filtros e condicionado Manter limpos filtros e condicionado	Recursos humanos, fitas de demarcação.
dutos do ar condicionado Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Cobelincki Suzana S. terceirizada e/ou feita pelos profissionais de limpeza. corrente escova.	Recursos humanos e cartazes
Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	Detergente, água corrente e escova.

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Conforme a bandeira, o COE Local readequará o atendimento conforme o teto, no retorno das aulas, orientando a todos.	Cronograma de atendimento, cartazes e fitas adesivas. Cartazes e redes sociais.
Readequar os espaços físicos respeitando o		Tatiane M. Cobelincki		Х	No retorno das aulas, será	Fitas e marcadores de

diotonologoata	0:			~
distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)	Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		readequado o espaço conforme orientação dos protocolos de saúde.	sinalização.
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno das aulas, será readequado o espaço conforme orientação dos protocolos de saúde, para que os alunos se acomodem individualmente.	Fitas e marcadores de sinalização.
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permito de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Conforme a bandeira, o COE Local readequará o atendimento conforme o teto, no retorno das aulas, orientando a todos, com cartazes e demarcação.	Cartazes informativos, fitas e marcadores de sinalização.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno das aulas, os espaços serão demarcados a fim de garantir o distanciamento com orientação por cartazes.	Cartazes informativos, fitas e marcadores de sinalização.
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti	X	No retorno, serão organizados os fluxos conforme a infraestrutura da escola, nos blocos em que for possível.	Cartazes informativos, fitas e marcadores de sinalização.

Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

1	•			
	Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski			
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno das aulas, os espaços de uso comum serão isolados e as pessoas, orientadas verbalmente e por informativos escritos.	Alternância de horários, cartazes, fitas e marcadores de sinalização. Cartazes e mídias sociais.
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entra de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno das aulas, será feita a escala para as diferentes atividades e espaços, com acompanhamento do COE Local e orientação aos alunos e trabalhadores.	Cronograma de horários diferenciados para cada atividade e cartazes.
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, orientar a comunidade escolar a seguir os protocolos referentes ao distanciamento e demais cuidados estabelecidos.	Cartazes, vídeos e demais informativos.
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, orientar a comunidade escolar a seguir os protocolos referentes ao distanciamento e demais cuidados estabelecidos.	Cartazes, vídeos e demais informativos.
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às	Tatiane M. Cobelincki	Х	No retorno, orientar a comunidade escolar a seguir os	Cartazes, vídeos e demais informativos.

Modelo de **E E E**DISTANCIAMENTO CONTROLADO

Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE- E Local caso	aplica	ação Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta		x X	No retorno às aulas, orientar os alunos e trabalhadores sobre o papel do COE com	Cartazes, redes sociais, papel para orientação impressa.
São medidas a serem Ação	Não se	Responsável pela	a ou confirma	Não	VID-19 na comunidade esco Metodologia (como é	lar e/ou acadêmica:
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		Х	Será repassada a orientação verbal à pessoa, quando isso ocorrer, seguindo os protocolos de saúde.	Encaminhamento caso necessário para investigação do serviço de saúde municipal, e diário de registro.
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Será designado um servidor do COE Local ou outro para aferir a temperatura.	Termômetro digital infravermelho, álcool gel, máscaras.
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Assegurar que as pessoas do grupo de risco trabalhem com atividades de forma remota.	Documentação comprobatória. Entrega de trabalhos e visualização de cadernos quando necessário.
regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski			protocolos referentes ao distanciamento e demais cuidados estabelecidos.	



apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas	Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski			uso de cartazes, recados, avisos.	
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Escolher e identificar uma sala de isolamento, no retorno das aulas.	Sala.
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		х	Controlar o fluxo por meio de orientações adequadas e procedimentos corretos, feito pelo COE Local.	Cartazes de orientação e recursos humanos.
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	Х		Orientar a todos onde procurar serviços de atendimento no município, no caso a UBS.	Recursos humanos, cartazes, avisos nas mídias sociais.
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento	Serventes: Lianara B. T. Santori Luci Pratti		Х	No retorno das aulas, se houver caso de isolamento, higienizar todas as superfícies.	Recursos humanos e produtos de limpeza (álcool 70%, água sanitária, etc.)
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta		Х	Encaminhar o caso para a sala de isolamento, na volta as aulas.	Sala de isolamento.

Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Informar os órgãos competentes sobre os casos suspeitos que porventura vierem a ocorrer no retorno das aulas.	Ofícios, registros e relatórios.
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno as aulas, em caso de alunos ou trabalhadores com sintomas, providenciar o seu afastamento e isolamento.	Ofícios, registros, relatórios.
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	Х	Elaborar registros e relatórios sobre os possíveis casos.	Relatórios e registros.
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski	Х	Garantir o retorno dos recuperados seguindo protocolos de segurança em saúde.	Uso de kit de proteção individual



		Marisônia Michatoski				
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	No retorno das atividades, diariamente, serão fiscalizados e observados possíveis sintomas nas pessoas.	Relatórios e registros. Termômetro.
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Quando necessário, escalonar os turnos dos trabalhadores, no retorno às aulas.	Recursos humanos
As instituições de er	nsino deve	erão adotar as seguint	es medidas ı	nara a distril	huicão e manipulação da al	imentação escolar:
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			co mediado j			
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
	Não se	Responsável pela		Não	Metodologia (como é	<u> </u>

	Marisônia Michatoski			
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, garantir o distanciamento com demarcação e orientação.	Fitas de demarcação
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, garantir o distanciamento com demarcação e orientação.	Fitas de demarcação.
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	No retorno, preparar alimentação balanceada conforme orientações nutricionais.	Cardápio escolar
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X	Higienizar corretamente os utensílios conforme protocolo sanitário	Material de limpeza adequado

Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		Desde antes da pandemia, os alunos são servidos pelas funcionárias diretamente nos pratos. No retorno, será orientado o distanciamento necessário verbal e por escrito.	Recursos humanos. Cartazes e avisos, mídias sociais e papel.
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski		X	Orientar, no retorno, os procedimentos de segurança no preparo dos alimentos.	Material informativo e material de higiene.
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	COE - LOCAL Tatiane M. Cobelincki Suzana S. Andretta Deise Anne P. Vicenzi Pooter Lianara B. T. Santori Luci Pratti Andréia R. Koswoski Marisônia Michatoski	X		As toalhas serão removidas e as superfícies sempre serão higienizadas	Material de higienização adequado.

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

vezes) utilizados)

1	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
2	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
3	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
4	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
5	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Assinatura dos membros do COE- local em reunião e concordância com as informações deste plano: